

Surname						Other Names					
Centre Number						Candidate Number					
Candidate Signature											

For Examiner's Use

General Certificate of Secondary Education

FRENCH Listening Test Higher Tier

SPECIMEN PAPER



- You will need no other materials

Time allowed: 40 minutes approximately
+ 5 minutes reading time before the test

- The pauses are pre-recorded for this test.

Instructions

- Use black ink or black ball-point pen.
- Fill in the boxes at the top of this page.
- You must answer the questions in the spaces provided. Answers written in margins or on blank pages will not be marked.
- Do not open this book until you are told to do so.**

This is what you should do for each item

- After the question number is announced, there will be a pause to allow you to read the instructions and questions.
- Listen carefully to the recording and read the questions again.
- Listen to the recording again, and then answer the questions.
- When the next question is about to start you will hear a beep like this (*).
- You may write at any time during the test.
- Answer **all** questions.
- Answer the questions in **English**.
- Write neatly and put down **all** the information you are asked to give.
- Ask any questions now. **You must not ask questions or interrupt during the test.**
- You now have five minutes to read through the question paper. You may make notes during this time. You may open your book now.
- The test starts now.**

Information

- The maximum mark for this paper is 40.
- The marks for questions are shown in brackets.
- You must **not** use a dictionary.

For Examiner's Use			
Pages	Mark	Pages	Mark
2/3			
4/5			
6/7			
8			
Total (Column 1)			
Total (Column 2)			
TOTAL			
Examiner's Initials			

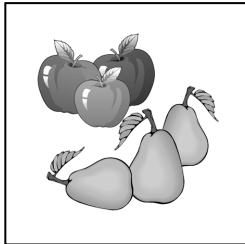
The specimen assessment materials are provided to give centres a reasonable idea of the general shape and character of the planned question papers and mark schemes in advance of the first operational exams.



Answer **all** questions in English in the spaces provided.

Healthy Eating

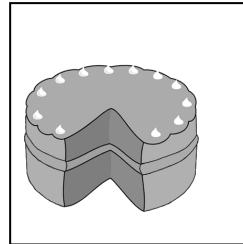
A



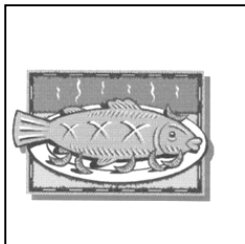
B



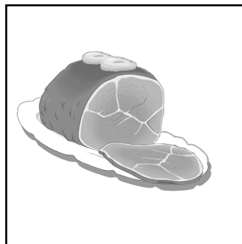
C



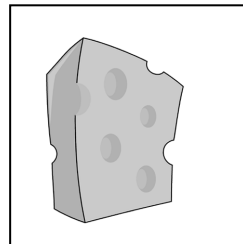
D



E



F



Write the correct letter in the box and say how often each person eats these things.

Write 1 for every day.

Write 2 for sometimes.

Write 3 for never.

Example	B	3
----------------	----------	----------

1		
----------	--	--

(2 marks)

2		
----------	--	--

(2 marks)

3		
----------	--	--

(2 marks)

Part time jobs

Fill in the grid.

Example

Name	Opinion	Reason
Carole	Boring	Always the same

4

Name	Opinion	Reason
Richard		

(2 marks)

5

Name	Opinion	Reason
Asma		

(2 marks)

Future Plans

6 Jean-Paul would like to ...

A	learn Chinese.
B	travel.
C	continue his studies.

Write the correct letter in the box.

(1 mark)

7 Flora would like to ...

A	be a teacher.
B	drop sciences.
C	continue her education after school.

Write the correct letter in the box.

(1 mark)

8 Franck wants to ...

A	drive a bus.
B	drive a fast car.
C	play more sport.

Write the correct letter in the box.

(1 mark)

9 Xavier would like to ...

A	become an actor.
B	see more films.
C	work in a cinema.

Write the correct letter in the box.

(1 mark)

Moana is talking about life on the island of Tahiti

- 10** Which **two** sentences are true? Write the correct letters in the boxes.

A	Moana likes cycling
B	She does modern dance.
C	She likes swimming.
D	She has a sister.
E	She enjoys horse-riding.

--	--

(2 marks)

- 11** Which **two** of these sentences are true? Write the correct letters in the boxes.

A	Tourism is not important in Tahiti.
B	Moana is frightened of tourists.
C	The environment is under threat from tourism.
D	No new hotels are being built.
E	Forests are being destroyed on the island.

--	--

(2 marks)

- 12** Choose **three** aspects of Tahiti which Moana appreciates. Write the correct letters in the boxes.

A	The animals.
B	The forests.
C	The peace and quiet.
D	Sporting facilities.
E	The people.
F	The climate.

--	--	--

(3 marks)

- 13** Claire is talking about her brother.

Choose **two** words to describe her brother and write the correct letters in the boxes.

A	hard-working.
B	intelligent.
C	lazy.
D	generous.
E	good-looking.

--	--

(2 marks)

These two young people are talking about alcohol.
Choose the correct answer and write the letter in the box.

- 14 (i) Véronique drinks alcohol ...

A	rarely.
B	occasionally.
C	frequently.

(1 mark)

- 14 (ii) She drinks in order to ...

A	annoy her parents.
B	forget school.
C	be sociable.

(1 mark)

- 15 (i) Samir ...

A	agrees with Véronique.
B	disagrees with Véronique.
C	drinks a lot.

(1 mark)

- 15 (ii) He thinks the young drink in order to ...

A	look grown up.
B	combat stress.
C	be different.

(1 mark)

- 16 He thinks that ...

A	alcohol is safe.
B	alcohol is addictive.
C	alcohol is good for you.

(1 mark)

Local customs in Normandy

Fill in the gaps.

Example

Nadine went to Normandy.....**last year**.....

17 (i) Before going to Normandy, she felt
(1 mark)

17 (ii) During the festival, in the evenings in the streets of the village, the atmosphere
was
(1 mark)

18 (i) On the last evening, you could drink cider, which cost
(1 mark)

18 (ii) Nadine says that cider is supposed to
(1 mark)

Arnaud is talking about his work experience in a primary school in Mali, in Africa.

- 19** What did Arnaud do during his work experience? Give **two** details.

.....

.....

(2 marks)

- 20** What were the problems faced by pupils in Mali, according to Arnaud? Give **three** details.

.....

.....

.....

(3 marks)

- 21** What does Arnaud tell us about the pupils he worked with? Give **three** details.

.....

.....

.....

(3 marks)

END OF QUESTIONS

General Certificate of Secondary Education



FRENCH Listening Test Transcript Higher Tier

FOR INVIGILATOR'S USE ONLY

SPECIMEN PAPER

Time allowed: 40 minutes approximately
+ 5 minutes reading time before the test

- The pauses are pre-recorded for this test.

This is what you should do for each item.

- After the question number is announced, there will be a pause to allow you to read the instructions and questions.
- Listen carefully to the recording and read the questions again.
- Listen to the recording again, and then answer the questions.
- When the next question is about to start you will hear a beep like this (*).
- You may write at any time during the test.
- Answer **all** questions.
- Answer the questions in **English**.
- Write neatly and put down **all** the information you are asked to give.
- Ask any questions now. **You must not ask questions or interrupt during the test.**
- You now have five minutes to read through the question paper. You may make notes during this time. You may open your book now.
- **The test starts now.**

The Invigilator must not pause this recording **at any time** once the test has started as all pauses are pre-recorded.

Example:	F	Je déteste manger des légumes J'ai horreur de ça.
1	M	Je prends du poisson une fois par semaine.
2	F	J'adore les fruits, surtout des pommes. Je mange des fruits tous les jours parce que c'est bon pour la santé.
3	M	Je ne mange jamais de viande parce que je suis végétarien.
Example:	M1	Qu'est-ce que tu penses de ton travail, Carole?
	F	C'est très barbant.
	M1	Pourquoi?
	F	Tous les jours, c'est la même chose.
4	M1	Tu as un petit job, Richard?
	M2	Oui, je travaille dans un supermarché.
	M1	C'est comment?
	M2	J'en suis assez content. Les heures ne sont pas trop longues.
5	M1	Tu travailles le week-end, Asma?
	F	Oui, je travaille dans un salon de coiffure, mais je ne peux pas supporter mon travail.
	M1	Pourquoi?
	F	Je le trouve trop fatigant et les clients sont parfois désagréables.
6	M	Jean-Paul, quelle est ton ambition?
	M	Je rêve de visiter l'Afrique du Sud et la Chine m'intéresse beaucoup.
7	M	Et toi, Flora? Qu'est-ce que tu voudrais faire à l'avenir?
	F	Je veux aller à l'université parce que j'ai décidé d'étudier les sciences pour devenir médecin.

-
- 8 **M** Et toi, Franck?
- M** J'ai l'intention de conduire une voiture de sport. Voyager en bus, j'en ai marre!
- 9 **M** Xavier, quelle est ton ambition?
- M** Je ne sais pas. Je crois que je vais essayer de faire du cinéma. Je voudrais jouer un rôle important dans un film.
- 10 **M** Moana, quels sont tes passe-temps ?
- F** Je passe une bonne partie de mes week-ends à faire du cyclisme. J'adore aussi faire de la danse traditionnelle. D'autre part, je n'aime pas la natation, mais c'est le passe-temps préféré de mon frère. Je viens de passer un week-end formidable à la campagne. J'ai fait une longue promenade à cheval.
- 11 **M** Est-ce qu'il y a des inconvénients d'habiter ici?
- F** Vous savez, le tourisme est très important pour Tahiti. Cependant, les touristes menacent l'environnement. On construit des hôtels modernes là où avant il y avait de belles plages et des forêts.
- 12 **M** Pourquoi aimes-tu habiter ici, Moana?
- F** J'adore les forêts. J'apprécie aussi le calme - il n'y a pas de bruit et il n'y a pas de pollution ici. Mais le plus important pour moi, c'est l'attitude des gens. Ils aident toujours les personnes qui ont des problèmes. Mais le climat me fatigue, il fait souvent trop chaud.
- 13 **F** Mon frère m'énervé. Il ne fait rien à la maison. Moi, je fais la vaisselle et je promène le chien mais il ne m'aide pas. Beaucoup de mes copines l'aiment bien et je suppose qu'il est assez beau.
- 14 **M** Ce soir je parle avec Véronique, 17 ans, qui est lycéenne à Paris. Véronique, tu bois souvent de l'alcool, je crois.
- F** Oui, j'ai commencé à l'âge de 11 ans. Maintenant je bois tous les jours. Je bois pour combattre le stress, mais surtout pour m'amuser avec mes amis.

-
- 15** **M** Samir, tu bois de l'alcool?
- M** Jamais, et je crois que Véronique est bête. Beaucoup de mes amis boivent trop mais ils le font pour faire comme les autres, pour être adulte.
- 16** **M** Le problème, c'est que quand tu as commencé à boire, tu n'arrêtes pas et c'est dangereux pour la santé.
- Example: **F** Je m'appelle Nadine. L'année dernière je suis allée en Normandie pour rester chez mes grands-parents.
- 17** **F** Je n'avais pas vraiment envie d'y aller. Mais c'était au mois d'août et il y avait un festival dans le village. Il y avait beaucoup de choses à faire. Le soir, il y avait des spectacles, on chantait des chansons et on dansait dans les rues. Quelle ambiance!
- 18** **F** Au centre du village, au marché, on pouvait acheter des produits de la région. Le dernier soir du festival, il y avait la fontaine du cidre. J'ai bu une tasse de cidre et c'était gratuit! On dit qu'il faut boire du cidre pour rester en bonne santé toute l'année.
- 19** **F** Arnaud, tu as 17 ans et tu viens de rentrer en France après une année au Mali?
- M** Justement, l'année dernière, j'ai passé une année scolaire au Mali dans une école primaire. J'aidais les enfants à lire et à compter, mais je participais aussi à la construction de la nouvelle bibliothèque. J'ai beaucoup profité de cette expérience, c'était une année merveilleuse.
- 20** **F** Comment est la vie scolaire au Mali?
- M** C'est très différent. Beaucoup des élèves doivent venir à l'école à pied et certains habitent à une heure de l'école. Il n'y avait pas d'électricité. Les élèves étaient souvent assis par terre à cause d'un manque de chaises.
- 21** **F** Et comment étaient les élèves?
- M** Malgré les conditions difficiles, les élèves aimaient beaucoup venir à l'école et ils étaient toujours souriants et heureux. Ils faisaient beaucoup d'efforts et ils travaillaient dur. Ils étaient toujours aimables envers moi. Ils voulaient vraiment réussir.

END OF TEST